

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очно – заочная форма обучения)

2019 г.

СОГЛАСОВАНО
«31» 08 2019 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
социально-гуманитарных
и математических дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК
Г.А.Пеструхина

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to G.A. Pestrukina, written over the printed name.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Зеленкова Розалия Мансуровна, преподаватель экономических дисциплин
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является Экономические и правовые основы профессиональной деятельности частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу социально – гуманитарных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности			
Тема 1.1 Рынок и его принципы.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок и его принципы. 2. Спрос и предложение, механизм ценообразования. 3. Понятие уровня цен. 4. Рынок и его функционирование в современных условиях. 	2	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат по теме «Рынок» 2. Подготовить мультимедийную презентацию на тему «Механизм ценообразования». 	4	2
Тема 1.2 Труд как фактор производства. Самостоятельная работа.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Труд как фактор производства. Характеристика труда. 2. Рабочая сила как товар. 3. Механизмы формирования заработной платы. 4. Тарифная система. МРОТ. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. НДФЛ. 5. Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Виды заработной платы. Организация оплаты труда 	2	1
Сущность заработной платы.	<p>Практическое занятие Расчет заработной платы, отпусковых, пособия по временной нетрудоспособности.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение экономических задач. 	4	2

<p>Тема 1.3 Охрана здоровья граждан в Российской Федерации</p> <p>Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»</p>	<p>2. Реферат на тему «Заработная плата».</p> <p>3. Составление кроссвордов по теме.</p> <p>4. Расчетно-графическая работа.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. Система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского характера, осуществляемых органами государственной власти и местного самоуправления, организациями.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.4 Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства.</p> <p>Гарантии реализации права граждан на труд.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1.Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.</p> <p>2. Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>1. Какова структура содержания трудового договора?</p> <p>2. По каким критериям трудовой договор ограничивается от гражданско-правовых договоров в сфере труда?</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>4</p>

	<p>3. В каких случаях могут заключаться срочные трудовые договоры?</p> <p>4. Для каких работников нельзя устанавливать испытание?</p> <p>5. В чем отличие перевода на другую работу от перемещения?</p> <p>6. В каких случаях работник отстраняется от работы?</p> <p>7. Каковы особенности расторжения трудового договора по сокращению штата или уменьшению численности работников?</p> <p>8. Как расторгнуть трудовой договор по инициативе работника?</p> <p>2. Подготовить сообщение на одну из тем:</p> <p>1. Коллективные переговоры. Коллективный договор. Понятие и структура Понятие трудового договора и его содержание. Виды трудовых договоров</p> <p>3. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.</p> <p>3. Составить трудовой договор .</p> <p>4. Решение задач</p>	2	1
<p>Тема 1.5 Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты.</p> <p>Социальная защита интересов медицинских работников</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Персонал медицинской организации и его структуры. Планирование и движение персонала медицинской организации. Показатели производительности труда в медицинской организации.</p> <p>2. Организация труда в медицинской организации.</p> <p>3. Социальная защита интересов медицинских работников.</p>	4	3
<p>Тема 1.6 Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов. Самостоятельная работа.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов.</p>	2	1

<p>Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов. Дифференцированный зачет</p>	<p>Практическое занятие 1. Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов. 2. Проверка знаний по дисциплине Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Решение правовых задач 2. Рефераты 3. Составление кроссвордов</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p>Всего:</p>		<p>48 ч.</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и управления в здравоохранении».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- мультимедийные учебные пособия и презентации;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: [Электронный ресурс] учеб. пособие для ссузов / В.И. Акопов. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 332 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Гуреева. — 2-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2020. — 219 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932637>.

Нормативно-правовые акты

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1 октября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 688 с.
1. Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст] : учеб. пособие - М. : Проспект, 2016. - 32 с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 96 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 272 с.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 320 с.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . – 1996. - № 5. - Ст. 410.

Дополнительная литература:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Гуреева. — 2-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2020. — 219 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932637>.

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. —Режим доступа: <https://biblionline.ru/bcode/433377>

5. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2018. — 157 с. — (СПО).

3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — (СПО).

III. Интернет-ресурсы:

- | | | | | |
|---|----------------|--------------|----------|---|
| 1. Справочно-правовая | информационная | система | «Гарант» | — |
| http://www.garant.ru/ | | | | |
| 2. Справочно-правовая | система | «Консультант | Плюс» | — |
| http://www.consultant.ru/ | | | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики;	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор экономической информации по теме; • сообщения студентов по экономической тематике и текущий контроль знаний; • подбор материалов периодической печати; • сообщения студентов по правовой тематике; • решение экономических задач; • тестирование; • решение правовых задач; • подбор правовой информации по теме; • реферирование экономических и правовых источников • составление кроссвордов по Конституции РФ, Трудовому кодексу РФ; • составление правовых задач по трудовым ситуациям; • составление тестовых заданий по экономике и праву в медицине; • поиск по Интернет ресурсам необходимых фактов по медицинскому праву
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	
Знания:	
основные принципы рыночной экономики;	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор экономической информации по теме; сообщения студентов по экономической тематике и текущий контроль знаний; подбор материалов периодической печати; сообщения студентов по правовой тематике; решение экономических задач; тестирование; решение правовых задач; подбор правовой информации по теме; реферирование экономических и правовых источников составление кроссвордов по Конституции РФ, Трудовому кодексу РФ; составление правовых задач по трудовым ситуациям; • составление тестовых заданий по экономике и праву в медицине.
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	
организационно-правовые формы организаций;	
основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;	
механизмы ценообразования;	
формы оплаты труда.	

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.02 Сестринское дело
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.